

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Авиационный техникум**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный аэрокосмический университет  
имени академика С.П. Королёва  
(национальный исследовательский университет)»

(Самарский авиационный техникум)



## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2013 ГОД**



Директор  
м.п.

Сластенин В.В.

Самара  
2014

## СОДЕРЖАНИЕ

0. ВВОДНЫЙ раздел .....	3
0.1 Структура отчёта .....	3
0.2 Сведения об образовательном учреждении.....	3
0.3 Организация проведения самообследования .....	4
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ .....	6
2.1. Соответствие организации управления уставным требованиям.....	6
2.2. Соответствие нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству.....	7
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1 Организация учебного процесса .....	8
3.2. Качество полготовки обучающихся .....	10
3.3. Востребованность выпускников .....	15
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
5.1 Методическая работа .....	22
5.2. Обеспеченность основной учебно-методической литературой.....	28
5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	34
7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ТЕХНИКУМА.....	37

### ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение №1** Структура управления техникумом

**Приложение №2** Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

## **0 Вводный раздел**

### **0.1 Структура отчёта**

Отчёт о результатах самообследования деятельности /наименование/ отделения структурно состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности. Аналитическую часть открывает вводный раздел, содержащий сведения о структуре отчёта, а также об организации проведения самообследования отделения. Основная часть текста отчёта включает разделы, отражающие результаты самообследования, согласно приказам директора техникума от 07.03.2014 года №15 «О порядке проведения самообследования Авиационного техникума федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», от 11.03.2014 года № 19 «О проведении самообследования техникума». Перечень разделов отчёта о самообследовании техникума приведён ниже.

0. Вводный раздел.
1. Образовательная деятельность.
2. Система управления техникума.
3. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Система менеджмента качества техникума.
8. Функционирование внутренней системы качества образования.

### **0.2 Сведения об образовательном учреждении**

Авиационный техникум (далее именуемый «техникум») является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)».

Адрес техникума: 443058, г. Самара, улица Физкультурная, 92.

В соответствии с Положением о техникуме для ведения образовательной деятельности за техникумом закреплены:

- четырёхэтажное здание учебного корпуса по ул. Физкультурной, 92 общей площадью 12137,80 кв.м.;

- трехэтажное здание учебного корпуса №2 по проспекту Кирова, 87 общей площадью 1865,60 кв. м.;

- девятиэтажное здание общежития по ул. Фадеева, 42 общей площадью 6815,80 кв.м.

### **0.3 Организация проведения самообследования**

Самообследование техникума осуществлено согласно приказам директора техникума от 07.03.2014 года №15 «О порядке проведения самообследования Авиационного техникума федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», от 11.03.2014 года № 19 «О проведении самообследования техникума»:

#### **КОМИССИЯ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Зотов А.А.	- заместитель директора техникума по учебной работе,- председатель;
Скобелева Д.К.	- заместитель директора по информационным технологиям;
Свечникова О.С.	- главный бухгалтер;
Титова А.М.	- методист;
Сазонова Т.Н.	- начальник отдела кадров;
Исмайлова Е.Ю.	- заведующий отделением;
Загоскина Т.В.	- заведующий отделением;
Исайчев К.М.	- заведующий отделением;
Вицукаева Н.А.	- заведующий отделением;
Шарикова Н.Н.	- заместитель директора по авиатранспортному отделению;
Арцыбасова Н.В.	- заведующий отделением;
Фирсова С.В.	- заведующий библиотекой;
Пилипенко Л.А.	- начальник отдела качества.

### **1. Образовательная деятельность.**

Техникум осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серии АА №001860, регистрационный номер 1781 от 29 августа 2011 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева (национальный исследовательский университет)».

В соответствии с выданной лицензией техникум ведет подготовку специалистов по следующим специальностям:

1. **15.02.08** (151901; 151001<sup>\*</sup>) – Технология машиностроения.
2. **24.02.01** (160108; 160203<sup>\*</sup>) – Производство летательных аппаратов.
3. **24.02.02** (160706; 160305<sup>\*</sup>) – Производство авиационных двигателей.

4. **23.02.01** (190701) – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

5. **09.02.01** (230113; 230101\*) – Компьютерные системы и комплексы.

6. 270108\* – Изготовление металлических конструкций.

7. **08.02.09** (270843; 270116\*) – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

**Примечание:** \* – здесь и далее: шифры, наименования специальностей по ГОС 2

Все специальности имеют государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 №0000637, регистрационный номер 0633 от 31.05.2013 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева (национальный исследовательский университет)»).

Все студенты распределены по учебным отделениям:

- отделение технологии машиностроения (ТМ)

(объединяет студентов спец. **15.02.08** (151901; 151001\* и 270108\*);

- самолетомоторное отделение (С-М)

(объединяет студентов спец. **24.02.01** (160108; 160203\*) и **24.02.02** (160706; 160305\*);

- электротехническое отделение (ЭП)

(объединяет студентов спец. **08.02.09** (270843; 270116\*);

- отделение вычислительных машин (ВМ)

(объединяет студентов спец. **09.02.01** (230113; 230101\*);

- авиатранспортное отделение (ОП)

(объединяет студентов спец. **23.02.01** (190701);

- вечернее отделение (специальность **15.02.08** (151901; 151001\*);

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам и специальностям в техникуме работают следующие предметные (цикловые комиссии):

– **самолетомоторных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин спец. **24.02.01** (160108; 160203\*) и **24.02.02** (160706; 160305\*);

– **вычислительных машин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин спец. **09.02.01** (230113; 230101\*);

- **экономических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей экономики отрасли всех специальностей;
- **электротехнических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных, специальных дисциплин и мастеров п/о спец. 270843;
- **иностранных языков** – комиссия объединяет преподавателей иностранных языков;
- **гуманитарных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей истории, основ философии, основ экономики, основ социологии и политологии, основ права, литературы, русский язык;
- **естественнонаучных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей математики, физики, химии, биологии, экологии;
- **общетехнических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей инженерной графики и технической механики;
- **технологии машиностроения и металлических конструкций** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных, специальных дисциплин и мастеров п/о спец. **15.02.08** (151901; 151001\*), 270108\*;
- **физической культуры и ОБЖ** – комиссия объединяет преподавателей физической культуры, ОБЖ и БЖ;
- **комиссия вечернего отделения** – объединяет преподавателей вечернего отделения общепрофессиональных, специальных дисциплин спец. **15.02.08** (151901; 151001\*);
- **комиссия авиатранспортного отделения** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных, специальных дисциплин спец. **23.02.01** (190701).

## **2. Система управления техникумом**

### **2.1. Соответствие организации управления уставным требованиям**

Структура управления техникумом (Приложение №1) утверждена директором техникума, отражает подчиненность структурных подразделений непосредственно директору или его заместителям. В соответствии со структурой управления разработано и утверждено директором штатное расписание. Изменения в штатное расписание вносятся приказами директора.

Работа структурных подразделений техникума регламентируется соответствующими Положениями (локальными актами), утвержденными директором техникума.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором в соответствии с доверенностью ректора.

Для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, в целях совершенствования качества подготовки специалистов, повышения педагогического мастерства в техникуме

создан педагогический Совет. Деятельность педсовета определяется «Положением о педсовете» и планируется на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Тематика вопросов, рассматриваемых на педагогическом Совете охватывает практически все стороны образовательного процесса, методической, воспитательной, учебно-производственной работы.

Методический совет координирует деятельность предметных (цикловых) комиссий, которые, в свою очередь, направляют и координируют учебно-методическую деятельность преподавателей.

Состав предметных (цикловых) комиссий ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится на основании разработанных планов, утверждаемых заместителем директора по учебной работе.

## **2.2. Соответствие нормативной и организационно–распорядительной документации действующему законодательству и уставу**

Существующая в Техникуме локальная нормативная и организационно – распорядительная документации разрабатываются в соответствии с действующими законами Российской Федерации; нормативными актами Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России; уставом Университета; Положением об авиационном техникуме. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно – распорядительная документации проходит согласование в соответствии с принципами СМК и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором, а в отдельных случаях – ректором Университета.

## **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума**

В техникуме вводится в действие автоматизированная информационная система «1С-Колледж ПРОФ». Её основное назначение – автоматизация системы управления образовательным процессом и создание единой интегрированной базы данных. Основными задачами внедрения системы являются: повышение эффективности работы структурных подразделений; обеспечение возможности работы с административными данными; создание единого информационного пространства техникума; упорядочение информационных потоков; автоматизированное формирование интегрированной информации; информационная поддержка системы управления качеством подготовки специалистов.

В настоящее время осуществляется поэтапная отладка и внедрение подсистем. В эксплуатацию запущены модули «Приемная комиссия»; в режиме опытной эксплуатации находятся модули «Деканат», «Учебная часть», «Воспитательная работа», «Методическая работа».

В целом система управления Техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, требованиям устава Университета, Положения об авиационном техникуме и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, методическая работа, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

### **3. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

Содержание образования по каждой специальности определяется образовательными программами, которые разрабатываются техникумом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными ректором университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы



в очно-заочной и заочной формах обучения начало учебного года переносится – на 01 октября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением П-11 «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

Производственные и преддипломные практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. Базовые предприятия находятся в г. Самаре: Государственный научно-производственный ракетно-космический центр «ЦСКБ-Прогресс», ОАО «Авиагор – авиационный завод», ОАО «КУЗНЕЦОВ», ОАО «Авиаагрегат», ОАО Международный аэропорт «Курумоч» и др. Для проведения учебной практики используются мастерские техникума

По всем видам практики имеются рабочие программы. Организация производственной и преддипломной практик осуществляется в соответствии со стандартом организации СТО СГАУ 02068410-003-2006.

По отзывам предприятий, организаций и фирм, результатам зачетов уровень знаний студентов по производственным практикам высокий.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, организованной в соответствии с Порядком проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования которая является обязательной, утвержденным приказом министерства и образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968.

Результаты анализа организации учебного процесса показывают, что в техникуме созданы необходимые и достаточные организационные условия для реализации содержания подготовки специалистов, предусмотренные ФГОС СПО.

## **3.2. Качество полготовки обучающихся**

### **3.2.1. Прием студентов в техникум.**

Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют заведующие отделениями и приемная комиссия. Их работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, уставом Университета, Положением о техникуме, правилами приема в Университет.

Прием в техникум проводится в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Все внутритехникумовские документы, регламентирующие работу приемной комиссии, составлены с учетом действующих законов Российской Федерации, Постановлений и инструктивных писем органов управления образованием.

Состав приемной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора Университета. Деятельность приемной комиссии проходит в несколько этапов.

Профориентационная работа включает в себя комплекс мероприятий:

- издание «Правил приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования», программ для поступающих в техникум;
- размещение информационных справок о специальностях на сайте техникума и на информационных стендах;
- проведение бесед с выпускниками школ и их родителями;
- проведение дней открытых дверей техникума;
- организация экскурсий школьников по техникуму;
- организация встреч выпускников школ с представителями техникума в школах;
- посещение родительских собраний в школах Самары;
- участие в «Ярмарках учебных заведений», проводимых в районных центрах Самарского региона при содействии Департамента по делам образования и молодежи, Центра занятости населения по Самарской области.

Сведения о приёме студентов на 1 курс бюджетного обучения и конкурс при поступлении в университет по всем направлениям подготовки и специальностям за последние шесть лет приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Количество бюджетных мест и конкурс при поступлении в Техникум**

№ п/п	Код направления	Название направления подготовки (специальности)	Прием по годам						Конкурс по годам					
			2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	15.02.08 (151901 151001*)	Технология машиностроения	25	60	60	90	60	60	1,04	1,06	1,05	1,06	1,03	1,78
2	15.02.08 (151901 151001*)	Технология машиностроения (очно-заочная вечерняя форма обучения)	60	60	60	60	60	30	1,01	1,02	1,01	1,03	1,04	1,03
3	24.02.01 (160108 160203*)	Производство летательных аппаратов	0	30	30	30	30	30	1,15	1,13	1,17	1,15	1,13	1,13
4	24.02.02 (160706 160305*)	Производство авиационных двигателей	25	30	30	30	30	30	1,06	1,01	1,03	1,05	1,00	1,00
5	09.02.01 (230113 230101*)	Компьютерные системы и комплексы (Вычислительные машины, комплексы, системы и сети)	0	0	0	0	30	60	-	-	-	-	1,73	1,73
6	23.02.01 (190701)	Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт)	5	25	25	25	25	20	1,1	1,09	1,07	1,07	1,08	1,08
7	08.02.09 (270843 270116*)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	60	60	60	60	60	50	1,15	1,07	1,11	1,13	1,06	1,02
8	270108*	Изготовление металлических конструкций	25	30	30	0	0	0	1,00	1,00	1,00	-	-	-
<b>Итого по техникуму</b>			<b>200</b>	<b>295</b>	<b>295</b>	<b>295</b>	<b>295</b>	<b>280</b>	<b>1,06</b>	<b>1,05</b>	<b>1,06</b>	<b>1,06</b>	<b>1,13</b>	<b>1,22</b>

Результаты приемной кампании обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума.

В таблице 2 приведены обобщенные данные о конкурсе по заявлениям на отдельные специальности и в техникум в целом для очной формы обучения за период с 2008 по 2013 год.

Таблица 2

**Конкурс в техникум в 2008-2013 г.г. (очное обучение)**

В целом по техникуму	Специальности								В целом по техникуму	Средний балл у зачисленных
	15.02.08 (151901 151001*)	15.02.08 (151901 151001*) (очно-заочная вечерняя форма обучения)	24.02.01 (160108 160203*)	24.02.02 (160706 160305*)	09.02.01 (230113 230101*)	23.02.01 (190701)	08.02.09 (270843 270116*)	270108*		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2008	1,04	1,01	1,15	1,09	1,01	1,12	1,15	1,00	1,07	3,95
2009	1,06	1,02	1,14	1,03	1,01	1,18	1,09	1,00	1,06	3,65
2010	1,05	1,01	1,20	1,06	1,08	1,16	1,11	1,00	1,08	3,79
2011	1,06	1,03	1,18	1,05	1,02	1,15	1,15	-	1,09	3,71
2012	1,03	1,04	1,16	1,03	1,73	1,16	1,06	-	1,20	3,84
2013	1,78	1,03	1,13	1,00	1,73	1,16	1,02	-	1,14	3,8

Приведенные в таблице данные показывают, что, как на отдельные специальности, так и в техникум в целом, конкурс по заявлениям практически не изменился и составляет около 1,10. Исключение составляет специальность «Технология машиностроения», конкурс на которую существенно возрос, что может быть связано с повышением внимания к развитию промышленных предприятий со стороны правительства г.Самары и области и в связи с этим, со стабилизацией работы предприятий авиационной и ракетно-космической отрасли. В результате был обеспечен достаточно высокий уровень подготовки студентов, принятых в техникум на первый курс: средний балл у зачисленных составляет устойчиво около 3,8.

Анализ системы профориентационной работы и результатов приемных кампаний показывает, что в техникуме обеспечивается необходимый уровень требований при приеме на обучение и достигается достаточно качественный отбор абитуриентов.

### **3.2.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований образовательных стандартов**

В техникуме используется традиционная система оценки знаний студентов. Действует и регулярно уточняется и обновляется Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов контрольных заданий, экзаменационных билетов по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в билетах. Отсев на 1-2 курсах составляет до 30% от контингента студентов, принятых для обучения за счет средств государственного бюджета. Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов эффективна.

По результатам зимней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года абсолютная успеваемость составила в целом по техникуму по очной форме обучения 69,9%; средний балл – 3,12 (при среднем многолетнем значении среднего балла около 3,2).

Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 3

Таблица 3

Курс	Группа	Кол-во студентов	Сдали экз. и зачёты по всем предметам	Количество успевающих студентов на «4» и «5» (из них отличников)	Кол-во неуспев.	Имеют неуд. результ. по 1 дисциплине	Имеют неудовлетв. результ. по двум дисциплинам	Имеют неудовлетв. результ. по трем и более дисциплинам

			Кол-во	% успеваю- щих	Кол-во	% качества		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1 курс</b>	ТМ-53	21	15	71,4	3	14	6	3	14	1	4	2	8
	ТМ-54	25	15	60	3	12	10	4	16	1	4	5	20
		<b>46</b>	<b>30</b>	<b>65,2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
	М-26	24	14	58,3	8	33,3	10	5	21	1	4,2	4	17
	С-41	28	15	53,6	10(1)	36	13	5	18	2	7,2	6	21,6
		<b>52</b>	<b>29</b>	<b>55,7</b>	<b>18(1)</b>	<b>34,6</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>19,2</b>	<b>3</b>	<b>5,7</b>	<b>10</b>	<b>19,2</b>
	ОП-8	20	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОП-9	21	19	90,5	-	-	2	0	0	0	0,0	2	9,5
		<b>41</b>	<b>39</b>	<b>95,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4,8</b>
	ВМ-48	29	23	79	6(1)	3,4	6	1	3,4	3	10,3	2	6,9
	ВМ-49	30	20	66,6	1	3,3	10	5	16,7	4	13,3	1	3,3
		<b>59</b>	<b>43</b>	<b>72,8</b>	<b>7(1)</b>	<b>11,9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10,1</b>	<b>7</b>	<b>11,9</b>	<b>3</b>	<b>5,1</b>
ЭП-47	23	14	60,9	5	21,7	9	4	17,4	2	8,7	3	13	
ЭП_48	23	12	52,2	6	26	11	3	13	5	21,7	3	13	
	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>34,7</b>	<b>11</b>	<b>23,9</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>15,2</b>	<b>7</b>	<b>15,2</b>	<b>6</b>	<b>13,0</b>	
<b>Итого 1 курс</b>	<b>244</b>	<b>157</b>	<b>64,3</b>	<b>42(2)</b>	<b>17,2</b>	<b>77</b>	<b>30</b>	<b>12,3</b>	<b>19</b>	<b>7,8</b>	<b>28</b>	<b>11,5</b>	
<b>2 курс</b>	ТМ-51	22	9	41	3	13,6	13	-	-	5	22,7	8	36
	ТМ-52	25	14	56	3(1)	12	11	2	8	2	8	7	28
		<b>47</b>	<b>23</b>	<b>48,9</b>	<b>6(1)</b>	<b>12,7</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10,6</b>	<b>15</b>	<b>32</b>
	М-25	24	11	45,8	7	29	13	2	8	3	13	8	33
	С-40	26	11	42	7(2)	27	15	3	11,4	2	7,6	10	38
		<b>50</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>14(2)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
	ОП-6	21	21	100	4(1)	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОП-7	21	21	100	2	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>6(1)</b>	<b>14,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	ВМ-47	32	24	75	10(3)	8	8	2	6,25	2	6,25	4	12,5
		<b>32</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>10(3)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>	<b>4</b>	<b>12,5</b>
	ЭП-45	23	21	91,3	5	21,7	2	-	-	1	4,3	1	4,3
ЭП-46	22	17	77,3	6	31,8	5	1	4,5	2	9	2	9	
	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>84,4</b>	<b>11</b>	<b>24,4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>	<b>3</b>	<b>6,7</b>	<b>3</b>	<b>6,7</b>	
<b>Итого 2 курс</b>	<b>216</b>	<b>149</b>	<b>69</b>	<b>47(7)</b>	<b>21,8</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>4,6</b>	<b>13</b>	<b>6,0</b>	<b>40</b>	<b>18,5</b>	
<b>3 курс</b>	ТМ-48	21	15	71	8	38	6	-	-	1	5	5	24
	ТМ-49	20	11	55	9(1)	45	9	1	5	2	10	6	30
	ТМ-50	16	12	75	8(2)	50	4	3	19	1	6	-	-
		<b>57</b>	<b>38</b>	<b>66,7</b>	<b>25(3)</b>	<b>43,8</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>19,3</b>
	М-24	30	11	38	8(1)	27	19	4	13	2	7	13	43
	С-36	26	11	42	9(3)	34	7	-	-	5	19	2	7,6
		<b>56</b>	<b>22</b>	<b>39,2</b>	<b>17(4)</b>	<b>30,3</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>7,1</b>	<b>7</b>	<b>12,5</b>	<b>23</b>	<b>41,1</b>
	ОП-3	31	29	93,5	7(2)	-	2	-	-	-	-	2	6,5
	ОП-5Д	8	7	87,5	1(1)	-	1	-	-	-	-	1	12,5
		<b>39</b>	<b>36</b>	<b>92,3</b>	<b>8(3)</b>	<b>20,5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>7,7</b>
	ВМ-46	18	14	77,1	4	22	4	-	-	2	11	2	11
		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>77,1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
ЭП-43	21	11	52	6	33	10	8	38	1	4,8	1	4,8	
ЭП-44	20	19	95	3	30	1	-	-	-	-	1	5	
	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>73,2</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19,5</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>2</b>	<b>4,8</b>	
<b>Итого 3 курс</b>	<b>211</b>	<b>140</b>	<b>66,4</b>	<b>63(10)</b>	<b>29,9</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>7,6</b>	<b>14</b>	<b>6,6</b>	<b>41</b>	<b>19,4</b>	
<b>4 курс</b>	ОП-2	26	26	100	6(1)	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>6(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого 4 курс</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>6(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ТМ-МК</b>	<b>150</b>	<b>91</b>	<b>60,7</b>	<b>37(4)</b>	<b>24,7</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>8,7</b>	<b>13</b>	<b>8,7</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	
<b>С-М</b>	<b>158</b>	<b>73</b>	<b>46,2</b>	<b>49(7)</b>	<b>31</b>	<b>85</b>	<b>19</b>	<b>12,0</b>	<b>15</b>	<b>9,5</b>	<b>51</b>	<b>32,3</b>	
<b>АТО</b>	<b>148</b>	<b>143</b>	<b>96,6</b>	<b>20(5)</b>	<b>13,5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3,4</b>	
<b>ВМ</b>	<b>109</b>	<b>81</b>	<b>74,3</b>	<b>21(11)</b>	<b>19,3</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>7,3</b>	<b>11</b>	<b>10,1</b>	<b>9</b>	<b>8,3</b>	
<b>ЭП</b>	<b>131</b>	<b>94</b>	<b>71,8</b>	<b>36(5)</b>	<b>27,5</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>12,2</b>	<b>9</b>	<b>6,9</b>	<b>12</b>	<b>9,2</b>	
<b>Итого по техникуму</b>	<b>696</b>	<b>482</b>	<b>69,3</b>	<b>163(32)</b>	<b>23,4</b>	<b>214</b>	<b>56</b>	<b>8,1</b>	<b>48</b>	<b>6,9</b>	<b>110</b>	<b>15,8</b>	

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки. Итоговая аттестация осуществляется в виде защит дипломных проектов (работ). Она проводится в полном соответствии с действующим на 2013г. Положением об итоговой государственной аттестации выпускников и требованиями ГОС СПО. Порядок организации и выполнения

выпускных квалификационных работ и процедура защит регламентируется разработанным в Университете стандартом организации (СТО СГАУ 02068410-002-2006).

Председатели государственных аттестационных комиссий (ГАК) на 2013 год утверждены директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации. Председателями ГАК являются руководители или высококвалифицированные специалисты предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников. Составы государственных аттестационных комиссий утверждаются приказом директора техникума.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников, уровень подготовки выпускников в техникуме достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в техникум не поступало. Сведений от регионального отделения службы занятости о выпускниках, состоящих на учете за последние 5 лет не было. Предприятия г. Самары и Самарской области, прежде всего из числа составляющих аэрокосмический кластер региона, испытывают острую потребность в выпускниках техникума. Это подтверждается регулярными обращениями руководителей предприятий с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия, об организации целевой подготовки специалистов.

Обобщенные результаты защит выпускных квалификационных работ за последние пять лет приведены в таблице 4.

Таблица 4.

#### Результаты защиты дипломных проектов

Оценка	Г О Д				
	2009	2010	2011	2012	2013
1	3	4	5	6	7
«Отлично» и «хорошо» (%)	51,3	82,1	83,8	79,3	71,8
«Удовлетворительно» (%)	48,7	17,9	16,2	20,7	28,2
«Неудовлетворительно» (%)	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в целом по техникуму доля отличных и хороших оценок, полученных выпускниками на защитах дипломных проектов, последние три года составляет около 77.

К рецензированию дипломных проектов привлекались опытные специалисты ведущих предприятий.

Председатели государственных аттестационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам. Отмечается рост числа проектов, в которых используются самые современные информационные технологии и программные средства. В то же время по отдельным специальностям отмечается

необходимость повышения уровня практического владения новейшими информационными технологиями.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком уровне и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

### **3.3. Востребованность выпускников**

#### **3.3.1. Выпуск специалистов**

Обобщенные сведения о количестве студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения, за период с 2008г. по 2013г. приведены в таблице 5. В данные, приведённые в таблице включены выпускники техникума и выпускники, закончившие в 2010 - 2013 годах полный курс теоретического обучения в бывшем авиатранспортном колледже (ныне – авиатранспортное отделение).

\*С 01.09.2012г. все учащиеся авиатранспортного колледжа являются студентами авиационного техникума и включены в контингент студентов по всем формам обучения с 2007 года.

Таблица 5

#### **Количество выпускников, получивших среднее профессиональное образование впервые**

Год	Количество выпускников по формам обучения			Всего	Бюджет	Комм. выпуск	Количество специальностей
	Очная	Очно-заочная	Заочная				
2008	299	50	13	362	349	13	6
2009	214	38	23	275	252	23	6
2010	221	33	51	305	178	127	7
2011	197	37	29	263	158	105	8
2012	148	42	25	215	174	41	7
2013	184	40	36	260	192	68	7

Анализ данных, приведенных в таблице 5, показывает, что выпуск специалистов убывал в соответствии с уменьшением количества приема и в связи с сокращением контингента студентов в течение учебного года. В 2013 году выпуск вырос в связи с присоединением авиатранспортного колледжа. В 2014 году ожидаемый выпуск составит около 288 человек по 7 специальностям.

#### **3.3.2. Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников осуществляется на основе распределения по заявкам предприятий, учреждений, организаций; трехсторонних договоров «предприятие – Техникум – студент» о целевой контрактной подготовке; свободного трудоустройства. О высокой востребованности выпускников техникума свидетельствует большое число заявок от многочисленных предприятий, учреждений и организаций. Количество заявок на выпускников всех специальностей техникума превышает ежегодный выпуск. Выпускники

техникума по-прежнему особенно востребованы прежде всего на предприятиях аэрокосмической отрасли.

На базе техникума создана Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Целью ССТВ является содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве.

Работодатели ежегодно весной предоставляют техникуму заявки со списками вакансий, встречаются лично со студентами старшего курса на конференциях «За порогом техникума», рассказывая об условиях труда на их предприятиях. Основными социальными партнерами техникума являются ФГУП ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ОАО «Авиакор – авиационный завод», ОАО «Кузнецов», ОАО «Металлист – Самара», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Самарский подшипниковый завод» и другие предприятия различных форм собственности. С этими предприятиями заключены договоры о прохождении студентами всех видов практик и о взаимодействии по трудоустройству. В среднем около 30% выпускников, получивших направление на трудоустройство, воспользовались этим предложением. На сегодняшний день имеются заявки на 2014 год – 323 человека, на 2015 год - 323 человека (при среднем выпуске очного отделения 250 человек). Сведения о трудоустройстве выпускников в 2013 году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Код и наименование специальности	Выпуск 2013г.	Получили направление на работу	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны на военную службу	Устроились на работу		
					Всего	в том числе	
						по специальности	по направлению техникума
1	2	3	4	5	6	7	8
151001 - Технология машиностроения	68	14	6	5	57	55	14
160203 - Производство летательных аппаратов	24	12	3	6	15	14	12
160305 - Производство авиационных двигателей	22	15	1	4	15	15	15
190701 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	-	-	5	12	12	-
230101 – Компьютерные системы и комплексы	2	1	-	1	1	1	1
270108 - Изготовление металлических конструкций	15	2	-	5	10	9	2
270116 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	44	12	3	19	19	17	12
Итого	192	56	13	45	129	123	56

Основная часть предприятий-работодателей участвует:

- в разработке и корректировке образовательных программ;
- в проведении производственных и преддипломных практик;
- в целевой контрактной подготовке.

Представители предприятий участвуют в работе государственной аттестационной комиссии при защите дипломных проектов.

Студенты проходят производственные и преддипломные практики на таких предприятиях, как ОАО «Кузнецов», ФГУП ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ОАО



«Авиаагрегат», ОАО «Агрегат» и др. Трудоустройству выпускников способствует наличие интеграции учебного процесса с производством, что является ключевым условием подготовки современных специалистов.

#### 4. Кадровое обеспечение

Сведения по текучести кадров за 2008-2013 год представлены в таблице 7:

Таблица 7

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Всего работников	131	137	130	130	127	130
Принято всего (в т.ч преподавателей)	8 5	13 5	4 1	7 3	16 4	15 7
Уволено всего (в т.ч преподавателей)	17 4	8 1	9 4	13 4	14 6	18 6

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» имеют 4 человек, 29 человек награждены Почетной грамотой Минобрнауки России (в т.ч. 12 преподавателей).

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 103 чел. (Таблица 8), в том числе 50 чел.(48,5%) - штатные преподаватели, 16 чел.(15,5%) - внутренние совместители, 26 чел.(25,2%) –внешние совместители, 11 чел.( 10,7%) - прочие педагогические работники (3-мастера п/о, 3-методиста, 1 - руководитель физ.воспитания, 3 - педагога-организатора, 1-воспитатель).

Повышению квалификации педагогических кадров в техникуме уделяется особое внимание. С 2008 по 2014 год повысили свою квалификацию 115 человек.

Из 103 сотрудников, привлекаемых к преподавательской деятельности, имеют квалификационные категории 52 чел.(50,5%), высшую категорию имеют – 40 чел. (38,8%). Из числа работников, не имеющих квалификационной категории, большинство 26 являются совместителями – практиками, работающими на предприятиях авиационной промышленности, 14 человек – молодые преподаватели, состоящие в штате, 2 чел. – внутренние совместители и 9 чел. педагогические работники (методисты, мастера п/о, педагог-организатор, воспитатель).

Из 103 педагогических работников имеют высшее образование 101 человек (98%), двое - мастер п/о и воспитатель общежития имеет среднее профессиональное образование.

Таблица 8

#### Качественный состав педагогических работников авиационного техникума по состоянию на 01.04.2014 г.

	№ строки	Всего	Из гр. 3 имеют квалификационную категорию			Из гр. 3 имеют образование	
			высшую	первую	Без категории	Высшее	Среднее профессиональное
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
Сотрудники, привлекаемые к преподавательской деятельности (сумма строк 02,05,06)	01	103	40 (38,8%)	12 (11,65%)	51 (49,5%)		
В том числе: Педагогические работники (сумма строк 03,04)	02	61 (59,2)	29	9	23	59	2
из них: Преподаватели	03	50 (48,5%)	27	9	14	50	-
Прочие пед. работники	04	11 (10,7%)	2	-	9	9	2
Внутренние совместители	05	16 (15,5%)	11	3	2	16	-
Внешние совместители	06	26 (25,2%)	-	-	26	26	-

Таблица 9

#### Средний возраст штатных педагогических работников

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Средний возраст штатных педагогических работников	51	50	52	53	53	53

В техникуме сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Учебный процесс ведут 103 сотрудника, в том числе 50 штатных преподавателей, 42 совместителя, из них 16 внутренние и другие педагогические работники в количестве 11 чел. Для перспективы техникума важными являются также возрастные характеристики педагогических работников. Средний возраст педагогических работников к настоящему времени составляет 53 года.

Педагогические работники комиссий циклов специальных и общепрофессиональных дисциплин комплектуется в основном из лиц, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующей профессиональной сферы. Комиссии гуманитарного и социально – экономического, математического и естественно – научного циклов в основном пополняются молодыми преподавателями из числа выпускников Самарского государственного университета.

К преподавательской работе на условиях совместительства техникум привлекает ведущих и опытных специалистов предприятий и Университета. Доля таких преподавателей – совместителей составляет 25,2% от числа сотрудников, привлекаемых к преподавательской деятельности.

Основными формами повышения квалификации преподавателей в отчетном периоде были обучение в Самарском институте повышения квалификации работников образования,

стажировка на предприятиях по направлению работы преподавателя, обучение аспирантуре, а также участие в научных и научно – методических конференциях. Повышение квалификации учитывается при установлении преподавателям соответствующих квалификационных категорий. Разработан и выполняется пятилетний план повышения квалификации педагогических работников.

В таблицах 10 и 11 представлено распределение преподавателей по уровню образования и возрасту.

Таблица 10

## Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строки	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование					Из гр.3					
			высшее профессиональное	Из гр.4 имеют		среднее профессиональное	начальное профессиональное	имеют квалификационные категории		работают на			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год
				ученую степень				высшую	первую	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	
				доктора наук	кандидата наук								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего (сумма строк 02, 05, 14, 15,16)	01	130	91	-	2	21	9	52	20	4	9	4	
в том числе:													
руководящие работники – всего	02	22	22	-	2	-	-	18	10	-	-	-	
из них:													
директор	03	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	
заместители директора	04	6	6	-	-	-	-	4	1	-	-	-	
педагогические работники – всего (сумма строк 06–14)	05	61	59	-	-	2	-	29	9	-	-	-	
в том числе:													
преподаватели	06	50	50	-	-	-	-	27	9	4	3	4	
мастера производственного обучения	07	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
социальные педагоги	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
педагоги-психологи	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
педагоги-организаторы	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
руководители физического воспитания	12	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Методисты	13	3	3	-	-	-	-	1	-	-	1	-	
Прочие	14	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
учебно-вспомогательный персонал	15	6	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	
обслуживающий персонал	16	41	7	-	-	15	8	-	-	-	3	-	
Кроме того:													
Численность преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера	17	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X

Таблица 11

## Распределение персонала по полу и возрасту

	№ строки	Всего (сумма гр.4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2013 года									
			менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
1	2	3	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
Руководящие работники – всего	01	22	-	-	1	1	2	3	4	2	5	4
из них:												
директор (начальник)	02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
заместители директора (начальника)	03	6	-	-	-	-	1	2	-	2	1	-
Педагогические работники:												
преподаватели	04	50	1	2	3	2	2	5	6	12	9	8
мастера производственного обучения	05	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1
Кроме того:												
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	06	26	2	3	3	2	3	2	2	1	3	5

В целом качественный состав педагогических работников по всем специальностям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

## 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### 5.1. Методическая работа

Организация методической работы в техникуме осуществляется методическим советом. Методический совет функционирует на основе Положения (П-22), утвержденного директором техникума 15 января 2011 года.

#### Структура управления методической работой



Рис.3

Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе техникума. В состав методического совета входят заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий, методист, заведующий библиотекой, заведующий учебно-производственными мастерскими, руководитель физической культуры.

Предметом деятельности методического совета является:

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения специальностей, дисциплин;
- организация повышения квалификации педагогических работников в области традиционных и инновационных педагогических технологий;
- организация аттестации педагогических работников;
- организация самостоятельной работы студентов очной, заочной форм обучения;
- организация работы по комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, курсовому проектированию, производственной (профессиональной) практике, ГИА;
- организация контроля знаний студентов, в том числе с использованием тестовых методов контроля;
- определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития техникума в области совершенствования технологии обучения;

- организация промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов техникума. Рассмотрение программ итоговой государственной аттестации;
- определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития техникума в области совершенствования технологии обучения;
- анализ методической работы цикловых комиссий;
- утверждение методических разработок преподавателей и рекомендация их к изданию.

Методический совет работает в тесном взаимодействии с педагогическим советом, библиотекой, предметными (цикловыми) комиссиями.

Предметные (цикловые) комиссии являются объединениями педагогических работников техникума, образованными по принципу объединения преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла и функционируют на основании Положения о цикловой комиссии (П-28), утвержденного директором техникума 14 января 2011 года. Перечень и состав комиссии устанавливается на учебный год приказом директора техникума.

Непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет председатель цикловой комиссии, назначаемый приказом директора техникума из числа наиболее опытных преподавателей, объединенных в данной цикловой комиссии.

Предметная (цикловая) комиссия создается в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов СПО;
- конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников СПО.

Количество работников, привлекаемых к преподавательской деятельности, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет, составило 115 человек. В том числе 3 мастера производственного обучения, 1 руководитель физического воспитания, 1 методист, 96 преподавателей. Повышение квалификации осуществлялось путем прохождения курсовых мероприятий в Центре профессионального образования Самарской области, в Самарском институте повышения квалификации работников образования, на факультете повышения квалификации Самарского технического университета, в Институте дополнительного образования Самарского государственного аэрокосмического университета.

Таблица 12

**Повышение квалификации (прохождение стажировок) педагогических работников  
за период с 2009 по 2013 год**

год	2009	2010	2011	2012	2013
Количество педагогических работников	12	20	15	36	10

Качественный состав педагогических работников по состоянию на 01.04.2013г. представлен в таблице 13.

Таблица 13

	Всего	№ строки	Имеют квалификационную категорию		Без категории
			высшую	первую	
Сотрудники, привлекаемые к преподавательской деятельности (сумма строк 02,05,06)	103	01	40 (41,3%)	12 (12,4%)	51 (46,3%)
В том числе: Педагогические работники (сумма строк 03,04)	61 (59,3%)	02	29	9	23
Из них: Преподаватели	50 (51,5%)	03	27	6	14
Прочие педагогические работники	11 (11,4%)	04	2	-	9
Внутренние совместители	16 (15,5%)	05	11	3	2
Внешние совместители	26 (25,2%)	06	-	-	26

Два сотрудника техникума имеют ученую степень кандидата наук, еще двое педагогических работников являются соискателями ученой степени кандидата наук.

**Участие преподавателей техникума в конкурсах, конференциях разного уровня**

Ежегодно при поддержке Совета директоров ОУ СПО Самарской области в Самарском авиационном техникуме проводится студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...». Традиционно на базе техникума проходит заседание секции «Информационное и программное обеспечение».

Преподавателями цикловой комиссии Вычислительных машин Скобелевой Д.К., Балашовой О.А., Муратовой О.Л., Митиной Е.Н., Реповой Т.В. ежегодно организуется и проводится городская олимпиада по информатике и программированию.

Преподаватели техникума активно участвуют в работе областных и городских методических объединений (объединения преподавателей химии, физики, математики, информатики) – руководят подготовкой студентов-участников, являются членами жюри



(Невзорова Е.В., Титова А.М.) и принимают личное участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, в ходе работы методического объединения преподавателей математики в 2013г. Травин В.Н. завоевал 3 место в конкурсе методических разработок.

Статьи преподавателей техникума за последнее время были изданы в сборниках научных конференций с международным участием:

– Альдебенева Н.А., II Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии», г. Чебоксары, 27.09.2012г;

– Исмаилова Е.Ю, Научно-технический форум, посвященный 100-летию ОАО «КУЗНЕЦОВ» и 70-летию, г. Самара, 05-07 сентября.2012г.

– Титова А.М., V Международная заочная научно-практическая конференция «Современная педагогика и психология: проблемы и тенденции развития», г. Чебоксары, 14.05.2013г

Преподаватели техникума ведут и внутреннюю издательскую деятельность - для методического обеспечения дисциплин, издают пособия для студентов.

Таблица 14

**Сведения о методических пособиях, разработанных преподавателями техникума**

Год	2009	2010	2011	2012	2013
Количество изданных методических пособий	6	16	8	20	19

Наиболее распространенная форма учебно-исследовательской работы студентов – участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства как регионального, областного, так и всероссийского уровня.

Так, в 2012-2013 учебном году в мероприятиях профессиональной направленности было задействовано 49 студентов, что составило 6% от общего числа студентов. В руководстве студенческими исследовательскими работами за год было задействовано 14 преподавателей. В конференциях всероссийского уровня приняли участие 7 студентов, международного уровня 2 студента.

Студенты техникума регулярно и результативно участвуют в мероприятиях профессионального мастерства регионального и городского уровней:

- студент отделения ТМ Кизицкий А. под руководством преподавателя Панченко В.В. завоевал 2 место на областной олимпиаде профессионального мастерства ОУ СПО по сварочному производству;

- студент отделения ТМ Бокарев С. под руководством преподавателя Исмаиловой Е.Ю. завоевал 2 место на научно-практической конференции ОУ СПО «Технические науки: современные проблемы и перспективы развития»;

- студенты отделения ВМ Тонкошуров Р. и Саврюков Е. под руководством преподавателей Скобелевой Д.К. и Митиной Е.Н. завоевали 2 место на региональной олимпиаде по программированию и информатике;

- студент отделения ЭП Пимкин А. стал победителем городского конкурса технического творчества «Салон инноваций, изобретений, технологий» (руководитель проекта Титова А.М.);

- студенты отделения С-М Акматов Э., Михайлов М., Ухин А. стали лауреатами областной премии имени Козлова за 2013 год (куратор Исайчев К.М.).

Особое внимание уделяется подготовке студентов к участию в мероприятиях всероссийского уровня и с международным участием.

Таблица 15

**Сведения о количестве участников и победителей олимпиад, конкурсов, конференций**

Учебный год	Количество преподавателей-научных руководителей работ			Количество студентов, участвовавших в предметных мероприятиях			Количество классных руководителей		
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
Всего участвовавших в мероприятиях	19	12	14	43	46	49	1	1	1
Из них в мероприятиях всероссийского уровня	3	3	3	20	9	7	-	1	-
Из них в мероприятиях с международным участием	-	-	3	-	-	2	-	-	1

Таблица 16

**Сведения об участии студентов в мероприятиях международного и всероссийского уровня за 2012-2013 учебный год**

№	Фамилия И.О. студента	Форма проведения конкурса	Наименование конкурса	Место и время проведения	Вид награды
1	2	3	4	5	6
1	Африкантов В.	конкурс	3 международная ярмарка проектов Учащихся и студентов «В мире исследований»	г. Чебоксары 29.11.2012	сертификат, публикация в сборнике
2	Жидков Д.	конкурс	3 международная ярмарка проектов Учащихся и студентов «В мире исследований»	г. Чебоксары 29.11.2012	сертификат, публикация в сборнике
3	Гончарова Е.	конференция	Всероссийская Молодежная научная конференция «Современное техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития»	г. Уфа, 21 марта 2013 г	публикация в сборнике
4	Кекенин А.	конференция	Всероссийская Молодежная научная конференция «Современное техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития»	г. Уфа, 21 марта 2013 г	публикация в сборнике

1	2	3	4	5	6
5	Шикулин А.	конференция	Всероссийская Молодежная научная конференция «Современное техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития»	г. Уфа, 21 марта 2013 г	публикация в сборнике
6	Бокарев С.	конференция	Всероссийская Молодежная научная конференция «Современное техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития»	г. Уфа, 21 марта 2013 г	публикация в сборнике
7	Африкантов В.	конференция	Всероссийская Молодежная научная конференция «Современное техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития»	г. Уфа, 21 марта 2013 г	публикация в сборнике
8	Ухин А.	олимпиада	IV Фестиваль компьютерного моделирования, графики и дизайна	г. Тольятти 23 мая 2013	сертификат участника
9	Африкантов В.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по профессиональному мастерству	г. Таганрог, Май 2013	диплом

Таблица 17

**Сведения об участии преподавателей в мероприятиях международного и всероссийского уровня за 2012-2013 учебный год**

№	Фамилия И.О. студента	Форма участия	Наименование конкурса	Место и время проведения	Вид награды
1	2	3	4	5	6
1	Альдебенева Н.А	Публикация в сборнике	II Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии»	г. Чебоксары 27.09.2012г	публикация в сборнике
2	Исмаилова Е.Ю.	Личное участие	Международный научно-технический форум, посвященный 100-летию ОАО «КУЗНЕЦОВ» и 70-летию СГАУ	г. Самара 5-7 сентября 2012г	публикация в сборнике
3	Титова А.М.	Публикация в сборнике	V Международная заочная научно-практическая конференция «Современная педагогика и психология: проблемы и тенденции развития»	г. Чебоксары 14.05.2013г	сертификат, публикация в сборнике
4	Альдебенева Н.А	Руководство студенческим проектом	III Международная ярмарка проектов учащихся и студентов «В мире исследований»	г. Чебоксары 29.11.2012г	Благодарственное письмо
5	Емельянова В.Г.	Руководство студенческим проектом	III Международная ярмарка проектов учащихся и студентов «В мире исследований»	г. Чебоксары 29.11.2012г	Благодарственное письмо
6	Титова А.М.	Руководство студенческим проектом	III Международная ярмарка проектов учащихся и студентов «В мире исследований»	г. Чебоксары 29.11.2012г	Благодарственное письмо
7	Чернышова О.Г	Руководство студенческим проектом	Всероссийская Молодежная научная конференция «Современное техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития»	г. Уфа, 21 марта 2013 г	публикация в сборнике
8	Исмаилова Е.Ю.	Руководство студенческим проектом	Всероссийская Молодежная научная конференция «Современное техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития»	г. Уфа, 21 марта 2013 г	публикация в сборнике

1	2	3	4	5	6
9	Альдебенева Н.А.	Руководство студенческим проектом	Всероссийская Молодежная научная конференция «Современное техническое образование и транспортный комплекс России: состояние, проблемы и перспективы развития»	г. Уфа, 21 марта 2013 г	публикация в сборнике

## 5.2. Обеспеченность основной учебно-методической литературой

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума.

Фонд библиотеки обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными издательствами, в основном издательством «Академия».

При комплектовании фонда учитывается прежде всего обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

Фонд библиотеки составляет 65098 экз., в том числе учебной литературы – 28339 экз., художественной – 10 354.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой в расчете на одного студента составляет:

по гуманитарным и общим социально-экономическим дисциплинам 0,7;

по математическим и естественнонаучным дисциплинам 0,3;

по общеобразовательным дисциплинам 1,0;

по специальным общепрофессиональным дисциплинам (модулям) 0,7.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение полноты состава фондов в соответствии с профилем техникума;
- обновление фонда с учетом современных тенденций развития науки и техники;
- развитие автоматизированных библиотечно-информационных технологий;
- расширение совместной деятельности с ведущими библиотеками.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами.

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге. Он насчитывает 7619 записей.

В целях повышения информационной грамотности читателей библиотека ежегодно проводит библиографический урок для первокурсников. Содержание этого урока разработано сотрудниками нашей библиотеки.

Библиотека техникума принимает участие и в воспитательном процессе студентов.

В план работы ежегодно включаются дискуссии, встречи с интересными людьми, викторины. За прошедший период большое впечатление на студентов произвели беседы с экологом Симаком С.П., ветеранами нашего учебного заведения Ровинскими С.Г. и М.Г., поэтом Каныгиным П.В.

С 2000-ого года для первокурсников проводятся музыкально-литературные мероприятия, посвященные юбилейным датам русских писателей и поэтов: «Памяти поэта» (к юбилею Р.И. Рождественского), « Достоевский и мы», « Я лиру посвятил народу своему» (к юбилею Некрасова Н.А.), «Мастер изображения» (к юбилею А.Н. Толстого) и др.

Таким образом, библиотека помогает духовному развитию молодежи.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса необходимой литературой по всем дисциплинам в целом удовлетворяет лицензионным требованиям.

### **5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса**

В Самарском авиационном техникуме всегда уделялось большое внимание информатизации всех сфер деятельности:

- подготовки специалистов в области информационных технологий (специальности 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», **09.02.01** (230113) «Компьютерные системы и комплексы»);
- подготовки специалистов по всем реализуемым программам, способных эффективно использовать ИТ в профессиональной деятельности;
- преподавание общеобразовательных дисциплин с использованием информационных технологий и мультимедиа;
- комплексной автоматизации управления учебным заведением.

К настоящему времени Самарский авиационный техникум является ведущим учебным заведением в сфере информационных технологий, базовой площадкой для проведения городских и региональных олимпиад по информатике, студенческих научно-практических конференций по информационному и программному обеспечению. Ежегодно в декабре на базе техникума проводится областная научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...» по информационному и программному обеспечению. Следует отметить организацию и проведение региональных олимпиад по информационному и программному обеспечению среди учебных заведений Самарской области.

За последние пять лет продолжалось переоснащение подразделений техникума средствами современной вычислительной техники. Общее количество терминалов рабочих станций и рабочих мест, оснащенных персональными ЭВМ, составляет 202, из них используется в учебном процессе 162. Выход в сеть INTERNET имеют более 80 рабочих мест. В часы, свободные от занятий по расписанию, дисплейные классы и учебные лаборатории, оснащенные ПЭВМ, работают в режиме свободного доступа для студентов. Среднее дисплейное время на одного студента в год составляет более 250 часов.

В техникуме создано 8 лабораторий, оснащённых современными высокопроизводительными моделями персональных компьютеров, мультимедийным

оборудованием, а также организовано несколько профильных кабинетов-лабораторий. Конференц-зал оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, мобильным ПК, акустической системой для проведения видеоконференций, а также для видеотрансляции учебных материалов.

Техникум имеет мобильный учебный класс на базе технологии Apple, легко интегрируемый в информационную образовательную среду. Это еще одно инновационное решение, являющееся новой моделью учебной среды. Новая серия ноутбуков MacBook в составе мобильного компьютерного класса приходит на смену обычным настольным компьютерам. В отличие от традиционного использования компьютеров только на уроках информатики, использование такого класса позволяет резко повысить эффективность подготовки по всем дисциплинам за счет широкого доступа к информационным ресурсам и применения передовых моделей образования. Такой класс позволяет максимально быстро и удобно организовать занятие в любом помещении, легко подключается к сети Интернет. Мобильный компьютерный класс объединяет ноутбуки в локальную сеть с помощью оборудования Wi-Fi, входящего в комплект. Студенты и преподаватели техникума уже успели оценить преимущества этого инновационного решения. Интернет-тестирование проходит также с использованием мобильного класса.

Все компьютерные классы и лаборатории оснащены специализированной мебелью.

В настоящее время происходит процесс интеграции в образовательную информационную среду СГАУ. При поддержке университета создан высокоскоростной канал связи. Открыт доступ к корпоративной телекоммуникационной сети университета для поддержки образовательной деятельности.

Увеличилась доля подразделений, а также локальных сетей учебного назначения, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам. Ведется поэтапное расширение коммуникационной инфраструктуры техникума с учетом перспективного развития и ростом общего числа компьютеризированных рабочих мест студентов, педагогов и АУП, имеющих доступ в Интернет. Кроме имеющегося в техникуме высокоскоростного выхода в Интернет, организована общедоступная беспроводная точка доступа в Интернет, чтобы студенты и преподаватели могли подключиться к Интернет со своих мобильных устройств.

Анализ состояния информатизации учебного процесса показал, что информационные компьютерные технологии используются в подготовке выпускников всех специальностей и направлений подготовки по всем циклам дисциплин на протяжении всего периода обучения.

На 1 курсе изучается «Информатика» с применением интерактивной обучающей и контролирующей программы «Информатика», на 2 курсе изучаются офисные технологии. Освоение информационных технологий студентами всех специальностей продолжается на 3 курсе в рамках дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

«Компьютерная графика», где изучаются специализированные программы, применяемые в конкретной профессиональной области: системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v13, САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС-Электрик Express.

Студенты, обучающиеся по специальности «Технология машиностроения», работают с программой Гемма, предназначенной для разработки управляющих программ для станков с ЧПУ. Благодаря сотрудничеству с фирмой HERMLE техникум вышел на сотрудничество с немецкой фирмой HEIDENHAIN, которая безвозмездно передала техникуму 5 стоек управления, применяющихся на оборудовании HERMLE, установила программное обеспечение и провела обучение. В декабре 2012 введена в эксплуатацию новая учебная лаборатория «Программирование станков с ЧПУ». Для этой лаборатории закуплено ПО: КОМПАС-3D v.13, ВЕРТИКАЛЬ v5.0, преподаватели прошли обучение по программе ВЕРТИКАЛЬ. Заключен договор с компанией АСКОН-Самара на сопровождение и развитие программного комплекса АСКОН, разработку методического и программного обеспечения для проведения лабораторного практикума по системе автоматизированного проектирования технологических процессов САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ.

Все это позволяет готовить специалистов, востребованных на современном рынке труда, обладающих навыками использования информационных средств проектирования конструкций и техпроцессов (САПР, САПР ТП).

Внедряются новые информационные технологии в библиотечно-информационные процессы: установлены компьютеры, имеющие выход в Интернет. Используется программа «Библиотека 4.02». Весь библиотечный фонд внесён в электронный каталог, поиск в котором можно осуществлять по ключевому слову, по автору, по названию книги. Организован доступ к информационным ресурсам научно-технической библиотеки СГАУ.

Установленные средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении. В 2012-2013г.г. году в рамках инновационной образовательной программы было закуплено 9 наименований программных продуктов с общим количеством лицензий 74.

На базе лабораторий техникума и конференц-зала, оснащенного современными техническими средствами, проводятся различные семинары и веб-конференции с использованием современных информационных и телекоммуникационных средств.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей в области инфокоммуникаций и создания электронных образовательных ресурсов. Преподаватели непрерывно занимаются самообразованием, используют дистанционные технологии обучения, такие как Интернет-Университет Информационных Технологий (Интуит), Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ имени Н.Э. Баумана, проходят обучение на курсах повышения квалификации и специализированных курсах по информационным

технологиям, в том числе в Институте ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, участвуют в различных конференциях по проблемам информатизации, а также обмениваются опытом с преподавателями других учебных заведений. В ЦНИТ СГАУ прошли обучение 4 преподавателя техникума по курсу «Методы и технологии электронного дистанционного обучения», в результате в системе КАДИС (Комплексы Автоматизированных Дидактических Средств) разработаны электронные курсы по различным дисциплинам. На базе техникума проводится обучение преподавателей офисным технологиям, разработке электронных тестов с помощью различных программных средств.

В техникуме с 2007 года созданы и развиваются технологии электронного обучения на базе LMS (Learning management system) Moodle. Происходит наполнение образовательным контентом среды управления обучением Moodle, предназначенной для представления учебных курсов в Интернет/Интранет-сетях и реализации интерактивного процесса обучения. Учитывая все преимущества Moodle, а также бесплатность распространения, было принято решение о выборе именно этой системы как платформы для разработки дистанционных учебных курсов. Ежегодно добавляются новые курсы. В настоящее время в среде Moodle уже созданы учебные курсы по дисциплинам: «Операционные системы и среды», «Программирование на языке высокого уровня», «Компьютерные сети и телекоммуникации», «Информационные технологии», «Математические и логические основы ВТ», «Инструментальные средства разработки аппаратно-программных систем», «Системы управления базами данных» и др. Электронные курсы используются для поддержки традиционных форм обучения с применением информационно-коммуникационных технологий. В Самарском авиационном техникуме также внедряются дистанционные технологии для студентов, для которых традиционные формы обучения по различным причинам являются неприемлемыми.

В настоящее время все большей популярностью пользуются совместные образовательные программы между образовательными организациями и крупными коммерческими предприятиями, особенно в сфере высоких технологий. Выпускники подобных программ крайне востребованы на рынке труда, ведь они обладают не только теоретическими знаниями, но и значительными практическими навыками. Примером взаимовыгодного сотрудничества между ИТ-индустрией и учебными заведениями может служить образовательная программа D-Link, в которой принимает участие авиационный техникум, являющийся академическим партнером компании D-Link. Заключено соглашение о взаимопонимании и участии в образовательной программе D-Link. Программа нацелена на подготовку специалистов по теории и практике проектирования, строительства и эксплуатации локальных и глобальных сетей с применением общепризнанных стандартов. Компания D-Link оказывает помощь в организации обучения преподавателей и студентов сетевым технологиям, обеспечивает преподавателей учебными материалами, проводит семинары и практические



занятия для студентов на базе техникума, предоставляет необходимое оборудование для проведения практических занятий.

Развивается успешное сотрудничество с компанией Имплотия – Софт в части обучения преподавателей программированию на языке «1С: Предприятие 8». В рамках договора о сотрудничестве на базе техникума проведено обучение преподавателей четырех образовательных учреждений среднего профессионального образования по программе «Программирование на языке 1С:Предприятие 8» в объеме 108 часов, в том числе двух преподавателей авиационного техникума. Это позволило включить в учебный план по специальности 230113 в вариативной части подготовку специалистов по конфигурированию 1С, недостаток которых на сегодняшний день ощутим на рынке услуг. Сотрудничество с компанией Имплотия – Софт осуществляется также по линии трудоустройства: отдел по подбору персонала проводит презентации о своей компании, информирует о вакансиях, о наборе студентов выпускных курсов на бесплатные краткосрочные курсы по программированию и дальнейшему трудоустройству в компании.

Заключен договор на консультационные услуги и обучение преподавателей с компанией АСКОН.

Техникум имеет свою страницу на сайте СГАУ [www.samaviat.ssau](http://www.samaviat.ssau). Информация на сайте обновляется. В 2014 году принято решение произвести переработку и смену визуального оформления сайта, тем самым сделать его более современным и повысить его информативность.

Для студентов различных специальностей предлагаются дополнительные образовательные услуги по углубленному изучению информационных технологий. Разработаны и реализуются программы курсов «Информатика и вычислительная техника (углубленный курс)», «Компьютерная графика», «Расширенные возможности MS WORD 2003/2007, EXCEL 2003/2007», «1С:Предприятие 8. Бухгалтерский учет», «САПР ТП Вертикаль», «САПР КОМПАС 3D v13», «Разработка web-сайтов средствами языка гипертекстовой разметки HTML», «Основы конфигурирования в системе 1С:Предприятие 8».

Комплексная автоматизация управления учебным заведением проводится на основе применения информационных и коммуникационных технологий. Все административно-управленческие службы укомплектованы необходимым оборудованием и программным обеспечением, объединены в единую локальную сеть с высокоскоростным доступом к ресурсам Интернет. Используются справочные, нормативно-правовые информационные системы, такие как Референт II, Консультант+. Дирекция техникума подключена к электронной системе документооборота СЭД СГАУ.

Бухгалтерия оснащена мощными компьютерами, имеется выделенный сервер. Используется программное обеспечение 1С: Предприятие 8.0 (сетевая версия). Вся бухгалтерская отчетность выполняется с помощью специализированных программных средств.

В техникуме используется ПО «1С: Колледж» для организации планирования и оперативного управления учебным процессом техникума. «1С: Колледж» установлена на 12 автоматизированных рабочих местах: зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. отделениями, приемной комиссии, отдела кадров. Идет процесс поэтапного внедрения этой системы.

Можно констатировать, что в целом организация учебного процесса, совершенствование образовательной деятельности техникума на основе использования информационно-коммуникационных технологий отвечают современным требованиям.

Общие сведения об оснащённости техникума техникой в течение последних шести лет приведены в таблице 18.

Таблица 18

**Оснащённость техникума вычислительной техникой**

Тип ЭВМ, систем, сетей и иных средств ВТ	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7
1) Наличие подключения к сети Internet (Да/нет)	да	да	да	да	да	да
- скорость подключения	8 Мб/с	8Мб/с	8Мб/с	>10 Мб/с	>10 Мб/с	>10 Мб/с
2) Наличие единой вычислительной сети (Да/нет)	нет	нет	да	да	да	да
3) Количество Internet-серверов	-	1	1	1	1	1
4) Количество локальных сетей в образовательном учреждении	6	7	8	8	8	9
5) Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	30	35	58	60	68	92
6) Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)						
- всего	169	173	174	200	200	203
- из них используется в учебном процессе:	134	138	138	160	160	162
7) Количество единиц IBM PC –совместимых компьютеров:						
- всего	169	173	174	200	200	203
- из них с процессором Pentium-II и выше:	163	167	168	200	200	203
- из них с двух ядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой 1 ГГц:	6	17	21	25	57	60
- из них приобретено за последний год:	11	4	4	1	39	3
- из них пригодных для тестирования студентов:						
- в режиме on-line:	30	35	35	46	46	70
- в режиме off-line:	80	80	80	100	100	100
8) Количество компьютерных классов:						
- всего	8	8	8	9	9	9
- оборудованных мультимедиа проекторами:	5	5	6	9	9	9

**6. Материально – техническая база**

Общая площадь зданий и сооружений по состоянию на 01.04.2014г. составляет 20818,6 кв. м и включала в себя 2 учебно-лабораторных корпуса и здание общежития.

Для размещения авиатранспортного отделения выделены помещения в здании ФГУП «Приволжский учебно-тренировочный центр» п. Береза, площадью 930 кв.м.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений Техникума обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием.

В целях содержания материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных стандартов, техники безопасности, противопожарной безопасности и т.п. Техникум ежегодно направляет значительные средства на ремонт зданий учебных корпусов и общежития.

Таблица 19

### Расходы на ремонт учебных корпусов и общежития

	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
Бюджет, тыс. руб.	1789,8	789,9	931,0	2306,7	2582,0
Внебюджет, тыс. руб.	1656,31	1662,82	1894,9	2203,8	3386,3
Итого	3446,11	2452,72	2825,9	4510,5	5968,3

56,7% расходов на ремонт составляют внебюджетные средства техникума.

Ежегодно Техникум направляет средства на расширение материальной базы и приобретение новой учебной мебели, а также мебели и мягкого инвентаря для общежития.

Таблица 20

### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5	6
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №004592 от 14.01.2008г.; Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.СЦ.04.803.М.00459.12.07 от 19.12.07г.					
1.	г. Самара, Красноглинский район, п. Береза, аэропорт «Курумоч»	учебный, 930	безвозмездное пользование	ФГУП «Приволжский учебно-тренировочный центр»	Договор № 135 от 07.09.2006
2.	443058 г. Самара, ул.Физкультурная 92	Учебный корпус, общая площадь - 12137,8 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 974356 от 14.10.03 г.
3.	443052, г. Самара, пр. Кирова,87	Учебный корпус, общая площадь: 1865,6 кв.м	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 012877 серия 63- АБ от 28.11.03г.

Общая площадь зданий и сооружений техникума составляет 21404 кв.м, из них учебно-лабораторных зданий – 14004 кв.м, жилая площадь общежития – 2900 кв.м, что соответствует лицензионным требованиям.

В техникуме имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для проживания, питания, досуга и отдыха студентов.

Имеется общежитие на 465 мест (постройка 1979 года). Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Размещение в 2-х, 3-х местных комнатах в соответствии с санитарными нормами – не менее 6 кв. метров на человека. В общежитии также проживают сотрудники. Душевые и туалеты расположены в секциях и на этажах. На каждом этаже есть кухни, оборудованные газовыми плитами, бытовые комнаты. Мягкий инвентарь и мебель проживающим предоставляется.

Все студенты, проживающие в общежитии, имеют доступ к сети Интернет, оборудован тренажерный зал, изолятор.

Текущий ремонт проводится в соответствии с финансированием. Полностью заменена пожарная сигнализация.

Организация питания студентов техникума осуществляется структурным подразделением университета «Комбинат питания». В техникуме работает столовая на 30 посадочных мест и буфет на 25 посадочных мест. Эти точки питания оснащены технологическим и торговым оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется здравпунктом. Площадь здравпункта – 30 кв.метров. Оборудован и оснащен здравпункт в соответствии с требованиями законодательных актов. Ежегодно заключается договор об оказании медицинских услуг с Муниципальным медицинским бюджетным учреждением – городская поликлиника №10 г.о. Самара за счет внебюджетных средств. Медицинские препараты, перевязочные материалы приобретаются два раза в год на внебюджетные средства.

Сведения о финансовом обеспечении деятельности Техникума приведены в табличной форме (таблицы 21 и 22).

Таблица 21

**Субсидии в 2013 году**

Наименование предметных статей	Код	План, в тыс.руб.	Факт, в тыс.руб.	Недополучено финансирования в тыс.руб.
1	2	3	4	5
Субсидии на выполнения государственного задания (Раздел 07.06. ЦСР 611. ВР 241)				
<b>РАСХОДЫ</b>	200	45875,0	45875,0	0,0
Оплата труда и начисления на оплату труда	210	37336,7	37336,7	0,0
Зарботная плата	211	28880,7	28880,7	0,0
Прочие выплаты	212	18,3	18,3	0,0
Начисление на оплату труда	213	8437,7	8437,7	0,0
Приобретение услуг	220	8199,0	8199,0	0,0
Услуги связи	221	117,0	117,0	0,0
Коммунальные услуги	223	5500,0	5500,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	225	1979,2	1979,2	0,0
Прочие услуги	226	602,8	602,8	0,0
Прочие расходы	290	31,2	31,2	0,0

1	2	3	4	5
Поступление нефинансовых активов	300	308,1	308,1	0,0
Увеличение стоимости основных средств	310	308,1	308,1	0,0
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>	<b>800</b>	<b>45875,0</b>	<b>45875,0</b>	<b>0,0</b>
Субсидии на цели				
<b>РАСХОДЫ</b>	<b>200</b>	<b>7790,0</b>	<b>7790,0</b>	<b>0,0</b>
Прочие выплаты	212	40,0	40,0	0,0
Прочие расходы	290	7750,0	7750,0	0,0
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>	<b>800</b>	<b>7790,0</b>	<b>7790,0</b>	<b>0,0</b>

Таблица 22

### Внебюджетные средства 2013 г.

Вид внебюджетной деятельности	2010 г.		2011 г.		на 01.01.2014	
	план	факт	план	факт	план	факт
	т.р.	т.р.	т.р.	т.р.	т.р.	т.р.
Поступления от платной образовательной деятельности и предоставления платных дополнительных образовательных услуг	8 505,8	8 480,1	8 787,6	8 636,7	13738,0	12266,1
Прочие внебюджетные средства	2000,00	1 936,00	1 800,00	1 771,2	2602,0	1115,2
<b>Итого</b>	<b>10 505,8</b>	<b>10 416,1</b>	<b>10587,6</b>	<b>10 407,9</b>	<b>16340,0</b>	<b>13381,3</b>

## 7. Система менеджмента качества техникума

В техникуме с 2006 г. осуществляется создание и внедрение системы менеджмента качества на основе требований международного стандарта ISO 9001:2000.

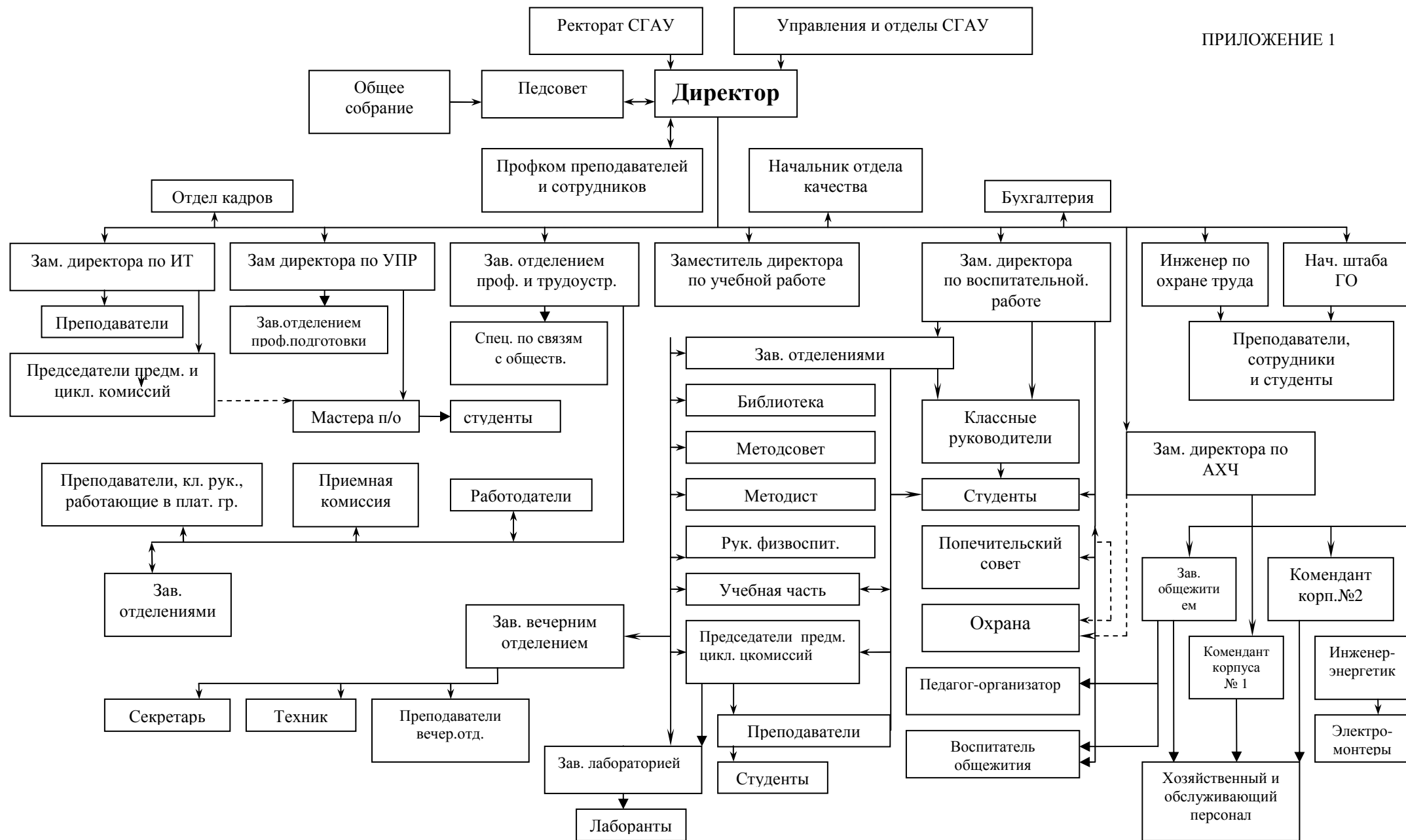
Цель внедрения СМК в техникуме – повышение качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, и конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.

В техникуме создан отдел качества и назначены 5 уполномоченных по качеству на отделениях.

Определена область применения СМК техникума, которая распространяется на:

- разработку и предоставление образовательных услуг по программам среднего профессионального образования согласно лицензии;
- воспитательную работу;
- методическую работу.

Отделом кадров совместно с отделом качества разработаны типовые положения о подразделениях и должностные инструкции для АУП, преподавательского состава (ПС), учебно-вспомогательного персонала (УВП) и должностная инструкция уполномоченного по качеству структурного подразделения.



**Структура управления авиационным техникумом СГАУ**

## Показатели

## деятельности техникума, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1141 человек
1.1.1	По очной форме обучения	848 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	150 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	143 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 человек/0,9%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	193 человек/73%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	216 человек/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/62,3%
1.10.1	Высшая	29 человек/47,5%
1.10.2	Первая	9 человек/14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек/7%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66150,8 тыс. руб.

2.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1084,4 тыс. руб.
2.3	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	203,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	91%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	45,22 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	170 человек/15%